

Praktijkleren beter op de kaart

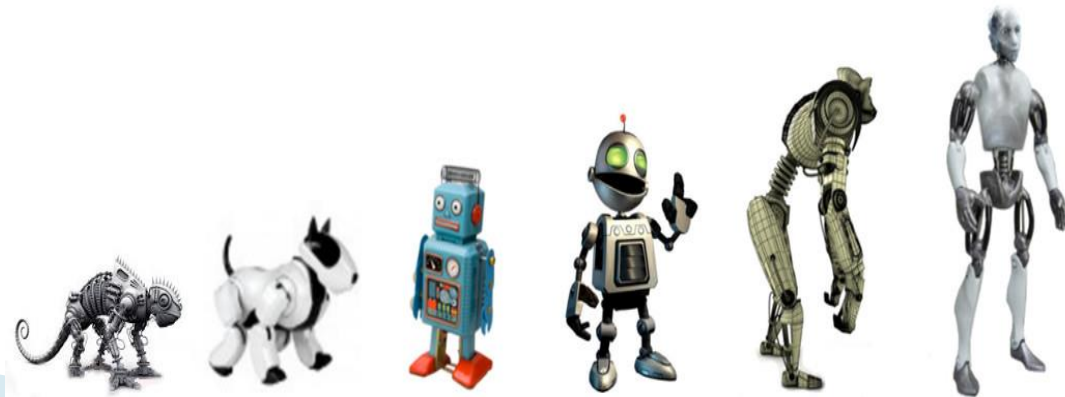
Myriam Lieskamp

Lid SER commissie Onderwijs en Arbeidsmarkt

SER advies Toekomstgericht beroepsonderwijs deel 1

4 krachten

- ▶ Technologische & ICT
- ▶ Economisch
- ▶ Demografisch
- ▶ Ecologisch



Effect op vijf domeinen

- ▶ Werken
- ▶ Leren
- ▶ Samenleven
- ▶ Zorgen
- ▶ Consumeren

Leren leren staat centraal

- ▶ Kennis voor leren en werk
- ▶ Maatschappelijke toerusting
- ▶ Persoonsvorming



Een zoektocht naar antwoorden

- OECD review Nederland
- OECD skills strategy 2016
- SER adviezen o.a. beroepsonderwijs, hoger onderwijs en briefadvies funderend onderwijs
- SER advies postinitieel onderwijs
- Alliantie Kansengelijkheid

Nationale skills strategy 2016



Conclusies review initieel onderwijs

Het Nederlandse onderwijs staat er goed voor. Dat komt door:

- ❑ De combinatie van een hoog niveau van decentralisatie en autonomie met een sterke set aan verantwoordingsmechanismen
- ❑ Sterk systeem van middelbaar beroepsonderwijs
- ❑ Schoolfinanciering met extra steun voor achterstandslin.
- ❑ Cultuur van experimenteren en innoveren
- ❑ Mogelijkheden van doorstroming
- ❑ Competente beroepsgroep leraren, schoolleiders en bestuurders

Adviesaanvraag OCW aan SER

Twee onderwerpen:

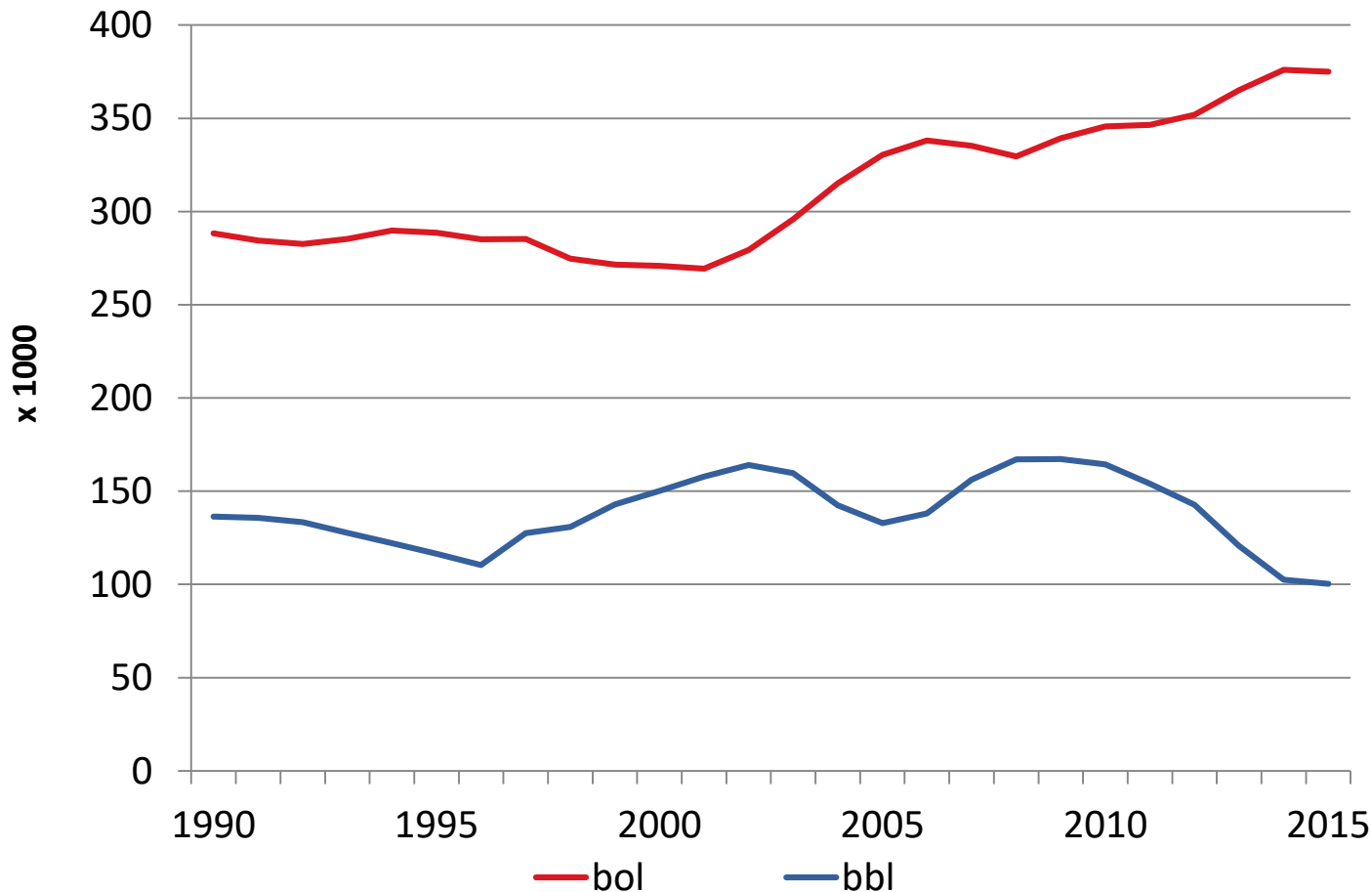
- ▶ Gevolgen druk middensegment op beroepsonderwijs
- ▶ Daling deelname beroepsbegeleidende leerweg (bbl) en opkomst nieuwe vormen van praktijkleren



SER advies mbo deel 1

SER advies mbo verdiepend
deel 2

Ontwikkeling aantal deelnemers



07-12-2016 Pres. TK SER-advies Toekomstbestendig beroepsonderwijs

Kansen voor jongeren & samenleving:

- ❑ Toenemende behoefte aan modern geschoolde vakkrachten
- ❑ Steeds dynamischer arbeidsmarkt door digitalisering en andere technologische ontwikkelingen



07-12-2016 Pres. TK SER-advies Toekomstbestendig beroepsonderwijs

Vijf opgaven SER advies toekomstgericht beroepsonderwijs

- ▶ Beter aansluiten op een dynamischer wordende arbeidsmarkt
- ▶ Versterken samenwerking onderwijs, bedrijfsleven en overheid
- ▶ Optimale doorstroming in de beroepsonderwijskolom
- ▶ Aanpassen regelgeving en bekostiging
- ▶ Stimuleren van deelname aan het BBL

07-12-2016 Pres. TK SER-advies Toekomstbestendig beroepsonderwijs

Werkend leren kansrijke route

- ▶ Motiverend voor deelnemers, goede voorbereiding op beroepspraktijk
- ▶ Internationaal geroemd stelsel beroepsonderwijs
- ▶ bbl aanzienlijk grotere praktijkcomponent dan bol
- ▶ bbl deelnemers hebben goede startpositie op arbeidsmarkt

Halt toeroepen aan daling bbl

- ▶ Beter informeren (potentiële) deelnemers
- ▶ Realiseren meer bbl leerwerkplekken
- ▶ Beter toerusten docenten en praktijkbegeleiders



Nieuwe vormen praktijkleren stimuleren

- ▶ Veel mooie initiatieven in regio's waarin theorie en praktijk dichterbij elkaar komen
- ▶ Publiek-private samenwerking zorgt voor betere verbindingen tussen werelden van werk en onderwijs
- ▶ Aanbevelingen om nieuwe vormen van praktijkleren te stimuleren



Wat kan de overheid doen?

- ❑ Verplicht stellen studiebijsluiter
- ❑ Verbeteren doorstroming beroepsonderwijskolom
- ❑ Nieuwe bekostigingsmodel aanpassen voor bbl-ers die willen doorstromen
- ❑ Subsidieregeling voor bedrijven aanpassen
- ❑ Beter toesnijden regelgeving beroepsonderwijs
- ❑ Bevorder meer dan één instroommoment per jaar
- ❑ Bouw een prikkel in om de deelname aan de bbl te vergroten

Dialogoog in groepen

- ▶ We werken in groepen. Er zijn vijf dialogoogtafels
- ▶ Elke dialogoogtafel bespreekt één opgave
- ▶ U kiest zelf aan welke dialogoogtafel u wilt aanschuiven
- ▶ Op de tafel is het thema verdeeld in deelthema's met uitnodigende vragen
- ▶ Noteer op de flap alles wat in u opkomt wat een bijdrage zou kunnen leveren aan de oplossing van de opgave voor scholen en het bedrijfsleven
- ▶ U heeft hiervoor 15 minuten

begin of einde van de zoektocht?

Nationale skills strategy 20 april 2017

SER advies post initieel onderwijs: leren en ontwikkelen

SER vervolgadvis toekomstgericht beroepsonderwijs

